

Утверждено  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 27 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 67 НМР РТ»  
А.Г. Калимуллина  
Приказ № 29 от 28.08.2020г.

**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №67» НМР РТ на 2020-2021 учебный год**

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>итого</i>
1 младшая группа №9	8.30-8.38 – I подгр. 8.50-8.58 – IIподгр – Познавательное развитие (озн. с окр.миром) 15.30-15.40 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.40 – Художественно- эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.38 – I подгр 15.48-15.56 – IIподгр – Речевое развитие (развитие речи)	8.30-8.38 – I подгр 8.50-8.58 – IIподгр – Речевое развитие (развитие речи) 15.30-15.40– I подгр 15.50-16.00–IIподгр – Художественно- эстетическое развитие (лепка)	8.30-8.38– Художественно- эстетическое развитие(музыка) 15.30-15.40– Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.38 – I подгр. 8.50-8.58–IIподгр – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.30-15.40 – Физическое развитие (физкультура)	10 занятий 1ч 10мин
1 младшая группа №7	8.30-8.40 – Художественно- эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.38– Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.38 – I подгр, 8.50-8.58 – IIподгр – Познавательное развитие (озн. с окр миром) 15.30-15.40 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.38 – I подгр. 8.50-8.58 – IIподгр – Речевое развитие (развитие речи) 15.30-15.40 –Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.38 – I подгр 8.50-8.58 – IIподгр – Речевое развитие (развитие речи) 15.30-15.40– I подгр 15.50-16.00– IIподгр – Художественно- эстетическое развитие (лепка)	8.30-8.38 – Художественно- эстетическое развитие(музыка) 15.30-15.40 – I подгр 15.50-16.00 – IIподгр – Художественно- эстетическое развитие (рисование)	10 занятий 1ч 10мин
2 младшая группа №1	8.30-8.45 – Физическое развитие (физкультура) 8.55-9.10 – Познавательное развитие (озн.сокр.миром)	8.30-8.45 – Художественно- эстетическое развитие (музыка) 8.55-9.10 – Речевое развитие (развитие речи)	8.30-8.45 – Физическое развитие (физкультура) 8.55-9.10 – Познавательное развитие (ФЭМП)	8.30-8.45 – художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 8.55-9.10 – художественно- эстетическое развитие (музыка)	8.30-8.45 – художественно- эстетическое развитие (рисование) 8.55-9.10 – Физическое развитие (физкультура группе)	10 занятий 2ч 30мин
2 младшая группа №3	8.30-8.45 – Художественно- эстетическое развитие (музыка)	8.30-8.45 – Физическое развитие (физкультура) 8.55-9.10 – Познавательное развитие (развитие речи)	8.30-8.45 – Художественно- эстетическое развитие (музыка) 8.55-9.10 – Познавательное	8.30-8.45 – Физическое развитие (физкультура) 8.55-9.10 – художественно-	8.30-8.45 – художественно- эстетическое развитие (рисование)	10 занятий 2ч 30мин

Средняя группа № 6	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн с окр миром) 9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.30-8.50 – Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.50 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.15-15.35 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.50 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн. С тат.язык)I подгр 9.00-9.20 –IIподгр Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	11 занятий 3ч 40мин
Режимные моменты	10.30-10.50 – Познавательное развитие (озн. с тат.языкна прогулке)					
Старшая группа № 2	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн с окр миром) (I подгр) 9.00-9.25 – Познавательное развитие (озн с тат.язык) (IIподгр)15.30-15.55 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.50 – Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн с тат.язык) 9.00-9.25 - Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.45 – Физическое развитие (физкультура на улице) 15.30-15.55 – Речевое развитие (развитие речи)	8.30-8.50 — Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.55 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-8.50 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.25 – Художественно-эстетическое развитиемузыка	13 занятий 4 ч 10 мин
Режимные моменты				10.30-10.55 – Познавательное развитие (озн с тят. язык на прогулке)		
Старшая группа № 5	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн с окр миром) 9.30-9.55 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.30-8.50 – Познавательное развитие (озн с тат.язык) 9.00-9.25 – Речевое развитие речи 10.00-10.25 – Физическое развитие (физкультура на улице)	8.30-8.50 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.55 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.30-15.55 – Речевое развитие (развитие речи)	8.30-8.50 – Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) (Iподгр) 9.00-9.25 – Познавательное развитие (озн с тат.язык)(IIподгр)	8.30-8.55 – Физическое развитие (физкультура) 9.05-9.25 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)  15.30-15.55 – Физическое развитие (физкультура)	13 занятий 4 ч 10 мин
Режимные моменты					9.40-10.05 – Познавательное развитие (озн с татязык на прогулке)	

Подготовительная группа № 4	8.30-9.00 – Познавательное развитие (озн с окр миром) 9.10-9.40 – Речевое развитие (развитие речи) 09.50-10.20 – Познавательное развитие (озн с тат.язык)	8.30-9.00 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 – Художественно-эстетическое (рисование) 09.50-10.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.30-9.00 – Речевое развитие (обучение грамоте) 9.10-9.40 – Познавательное развитие (озн с тат.язык) 9.50-10.20 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-9.00 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 – Физическое развитие (физкультура на улице)	8.30-9.00 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.10-9.40 – Физическое развитие (физкультура)	14 занятий 7 ч
Режимные моменты		10.40-11.10 – Познавательное развитие (озн с тат.язык на прогулке)				
Подготовительная группа № 8	8.30-9.00 – Познавательное развитие (озн с окр миром) 9.10-9.40 – Физическое развитие (физкультура) 10.05-10.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.30-9.00 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 – Познавательное развитие (озн с тат.язык) (Подгр) 9.50-10.20 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Шподгр)	8.30-9.00 – Речевое развитие (обучение грамоте) 9.10-9.40 – Физическое развитие (физкультура)	8.30-9.00 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 – Речевое развитие (развитие речи) 9.50-10.20 – Познавательное развитие (озн с тат.язык)	8.30-9.00 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50-10.20 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 – Физическое развитие (физкультура на улице)	14 занятий 7 ч
Режимные моменты			9.50-10.20 – Познавательное развитие (озн с тат.язык на прогулке)			

### Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности (формирование расписания непосредственно организованной образовательной деятельности) осуществляется ДОО самостоятельно. Учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2017г.

с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

4.Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №67» НМР составленная на основе **основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.**

5.Приказом Министерство образования и науки Республики Татарстан №2598/17 от 27.12.2017 «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

**Вторая группа раннего развития дети от 1 до 3х лет:** 10 ООД в неделю. ООД осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут. В середине ООД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

В первых младших группах № 1,9 вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме )ООД «Музыка».

Ознакомление с художественной литературой проводится 1 раз в неделю, во вторник, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.

Конструирование проводится 1 раз в неделю, в среду, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.

**Во II младших группах дети с 3х до 4х лет:** 10 ООД в неделю. ООД осуществляется в первую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут. В середине ООД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Ознакомление с художественной литературой проводится 1 раз в неделю, в понедельник, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.

Конструирование проводится 1 раз в неделю, во вторник, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.

**В средних группах дети с 4х до 5 лет:** 11 ООД в неделю. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 40 минут, в первой половине дня (2 занятия в день). В середине ООД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

*Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:*

Статьи 14. Язык образования

Статьи 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

– ознакомление дошкольников с татарским языком проходит 1 раз в неделю в сетке по подгруппам, 1 в режимных моментах, в первой половине дня в игровой форме (группа №6 в четверг 10.30-10.50 на прогулке).

Ознакомление с художественной литературой проводится 1 раз в неделю, в понедельник, в режимных моментах, во второй половине дня.

Конструирование проводится 1 раз в неделю, в среду, в режимных моментах, во второй половине дня

**В старших группах дети с 5 до 6 лет:** 13 ООД в неделю. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 45 минут, в первой половине дня (2 занятия в день \* 25+20 мин) + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день - СанПин 11.12.). В середине ООД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

*Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:*

Статьи 14. Язык образования

Статьи 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации – ознакомление дошкольников с татарским языком проходит 3 раза в неделю, 2 раза в неделю в сетке, 1 раз в режимных моментах в игровой форме (группа №2 в четверг 10.30-10.55, группа №5 в пятницу 9.40-10.05 на прогулке).

Ознакомление с художественной литературой проводится 1 раз в неделю, во вторник, в режимных моментах, во второй половине дня.

Конструирование проводится 1 раз в неделю, в четверг, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.

**В подготовительных группах дети с 6 до 7 лет:** 14 ООД в неделю. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 1,5 часа в первой половине дня (3 занятия в день) + 30 минут во второй половине дня после сна (4 занятия в день - СанПин 11.12.). В середине ООД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Ознакомление с художественной литературой проводится 1 раз в неделю, во вторник, в режимных моментах Конструирование проводится 1 раз в неделю, в среду, в режимных моментах, во второй половине дня в игровой форме.